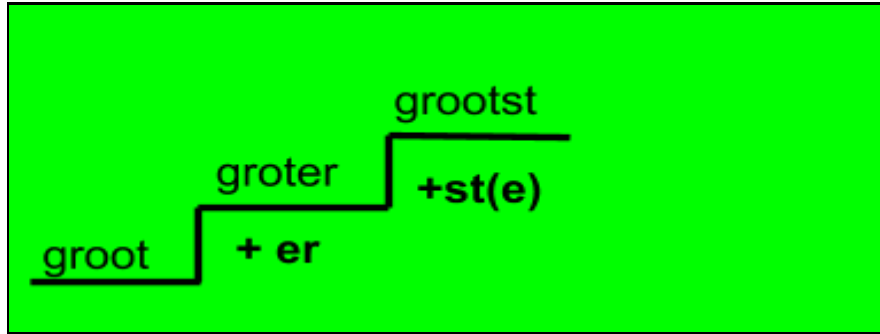


Ik ken de trappen van vergelijking.



Ik kan zinnen maken.

Wie? doen? Wanneer?

De kinderen spelen in de ochtend.

Wanneer? doen? Wie?

In de ochtend spelen de kinderen.

Oefen met zinnen met ik, hij/ zij en wij.

Ik kan vraagzinnen maken.

doen? Wie? Wat? ?

Bakt de bakker een brood?

Wanneer? doen? Wie? Wat? ?

Wanneer bakt de bakker een brood?

Ik kan zinnen maken met een "knip"werkwoord erin.

Wie? doen? Wie? doen?

Wij bellen de juf op.

Wat? doen? Wie? doen?

De leeuwen jagen de mensen weg.

Ik weet wat “verleden tijd” inhoudt.

	spelen	werken
nu	ik speel hij speelt wij spelen	ik werk hij werkt wij werken
toen	ik speelde zij speelde wij speelden	ik werkte zij werkte wij werkten
	lopen	
toen	ik liep hij liep wij liepen	

Ik kan zinnen maken in de verleden tijd.

Wie?	doen?	Wanneer?
De kinderen speelden gisteren.		
Wanneer?	doen?	Wie?
Gisteren speelden de kinderen.		
Wie?	doen?	Waar?
Ik speelde in de zandbak.		
Wie?	doen?	Wie?
Ik hielp de juf.		

Ik ken een aantal voltooid deelwoorden.

toen = **klaar**

gebruik **hebben** of **zijn**

ik heb	ik ben
hij heeft	zij is
wij hebben	wij zijn

lopen gelopen ik heb gelopen
komen gekomen ik ben gekomen
eten geeten hij heeft geeten

Ik kan zinnen maken met een voltooid deelwoord.

Wie? **doen?** **Wat?** **doen?**
Ik heb een toren gebouwd.

Wie? **doen?** **Wat?** **doen?**
Zij heeft een appel geeten.

Wie? **doen?** **Wat?** **doen?**
Wij hebben met de trein gespeeld.

Ik kan lange zinnen maken.

Wie?

doen?

Wat?

Wanneer?

Hoe?

De kinderen spreken de taal in een jaar
al goed!

Wie?

doen?

Waar?

Hoe?

doen?

Jullie hebben in de klas veel geleerd!

Goed gedaan!